

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Степношенталинская ООШ
Г.С.Камалова
Приказ № 86 от 30.08.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о комплексной итоговой работе учащихся МБОУ Степношенталинская ООШ

I. Общие положения

1.1. Положение о комплексной итоговой работе разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009г.
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- основной образовательной программой школы;
- локальными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение рассматривается методическим советом школы, имеющими право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором школы.

1.3. Целью комплексной итоговой работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. умственных действий.

II. Характеристика и особенности КИР

2.1. Учебной год заканчивается итоговой комплексной контрольной работой, проводимыми в срок, установленный педагогическим советом школы.

2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все учащиеся, обучающиеся по ФГОС. Обучающиеся, которые не смогли написать КИР по объективным причинам, должны выполнить работу в дополнительное время.

2.3. Учащиеся 1-4 (в соответствии с требованиями ФГОС) классов выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, в 5-8 классах - математика, предметы социально-гуманитарного направления, предметы естественно-научного направления

2.4. Контрольная комплексная работа может состоять из 2-х частей – основной и дополнительной.

2.4.1. Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся, а полученные результаты – показатель достижения обучающимся базового уровня требований ФГОС.

2.4.2. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для обучающегося необязательно – они выполняются только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.5. Обучающиеся с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.

- 2.6. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы.
- 2.7. Во время работы необходимы и целесообразны помочь и разъяснение детям. Прямое подсказывание недопустимо.
- 2.8. Во время выполнения детьми работы необходимо отследить момент перехода от основной части к дополнительной, в случае ошибок предложить учащимся еще поработать над заданиями основной части.
- 2.9. Время выполнения работы учащимися ограничивать не рекомендуется.
- 2.10. Работа проверяется учителем в соответствии с критериями оценки и кодами правильных ответов.
- 2.11. Баллы, полученные учеником, не переводятся в отметки. Фиксация результатов проводится по уровням: ниже базового уровня, базовый, повышенный. Для учителя и родителей это показатель того, на каком уровне развития находится соответствующее умение ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении.
- 2.12. Результаты выполнения заданий заносятся учителем в листы достижений обучающихся, которые хранятся в портфолио обучающихся.

III. Методика проведения КИР

3.1. Правила проведения комплексной работы:

- Для проведения работы должна быть создана спокойная, доброжелательная обстановка. Все учащиеся должны находиться в равных условиях, всем при необходимости должна быть оказана помощь, стимулирующая и направляющая их действия.
- Перед началом работы обучающиеся должны быть познакомлены с инструкцией по ее выполнению.
- Инструктирующий учитель обращает внимание обучающихся на составные части работы, объясняя, что дополнительная часть не является обязательной, а выполняется по желанию обучающегося. К работе над дополнительной частью можно приступить только после того, как будет выполнена основная часть.
- Учитель имеет права по ходу выполнения работы давать краткие комментарии обучающимся, испытывающим затруднения или чувство психологического дискомфорта. Помощь детям не только допустима, но и необходима. Основные формы помощи: мягкий, ненавязчивый контроль; общее стимулирующее и направляющее воздействие; поощрение, ответы на вопросы детей, направляющая помощь. Общий принцип оказания помощи – не прямая подсказка, а направляющий вопрос или совет.
- Проведения работы осуществляется в течение 1-2 уроков (в соответствии с количеством заданий и уровнем их трудности).
- В кабинете на видном месте должны находиться часы для ориентации обучающихся во времени.
- Во время работы учащимся разрешается пользоваться любыми справочными материалами, наглядными пособиями.

3.2. Инструкция по выполнению комплексной работы для обучающихся:

- Прочитайте внимательно текст и задания к нему.
- Обратите внимание, что работа состоит из основной и дополнительной частей.
- Внимательно выслушайте учителя, как выполняются эти части работы.
- Обратите внимание, что обязательной для всех является основная часть работы.
- Подумай о рациональном распределении времени.
- Сначала приступайте к выполнению основной части комплексной работы.
- Страйтесь выполнять задания в том порядке, как они расположены.

- Если задание вызывает затруднение, пропустите его и переходите к выполнению следующего задания.
- Вернитесь к выполнению пропущенного задания (пропущенных заданий), если у вас осталось для этого время.

IV. Оценивание и анализ выполнения комплексной итоговой работы

4.1. Выполнение комплексной работы оценивается в целом суммарным баллом, полученным за выполнение всех заданий.

4.2. Комплексная работа проверяется в строгом соответствии с критериями оценки и кодами правильных ответов (в соответствии с содержанием комплексной работы).

4.3. Критерии оценивания заданий:

Тип ответа (решения)	Параметры оценивания
выбор правильного ответа из предложенных вариантов	1 балл - правильный ответ; 0 баллов - неправильный ответ
запись краткого ответа	1 балл - правильный ответ; 0 баллов - неправильный ответ
запись развернутого ответа	2 балл - полный правильный ответ; 1 балл - частично правильный или неполный ответ; 0 баллов - неправильный ответ.

4.4. Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом.

Фиксация результатов проводится по уровням:

- до 49% - ниже базового уровня,
- от 50% до 70% - базовый уровень,
- от 70% и выше – повышенный уровень.

V. Интерпретация полученных результатов

5.1. После проведения работы необходимо проанализировать сильные и слабые стороны в подготовке детей всего класса, выявить типичные затруднения и ошибки. При работе над ошибками полезно фронтально проработать все задания каждого варианта – сначала подобные задания основной части, а затем дополнительной.

VI. Отчетность по результатам КИР

6.1. Отчет по итогам проверки КИР составляет классный руководитель в начальных классах, рабочая группа учителей-предметников основной школы в виде таблицы:

Отчет по результатам проведения КИР в _____ классе по итогам 20__-20__ учебного года

В классе - _____ чел.

Писали работу - _____ чел.

Отсутствовали - _____ чел.

(причина).

№ п/п	ФИО ученика	Основная часть			Дополнительная часть			%	Уровень
		1 задание – 1 балл	....	.....	.....	....	....
	Итого:	.....	чел.	....	чел.	...чел.	....чел.	....чел.	

Выводы:

Фиксация результатов проведена по уровням:

до 49% - ниже базового уровня - чел. (указать ФИ учащихся)

от 50% до 70% - базовый уровень - чел.

от 70% и выше – повышенный уровень – чел.

Средний процент качества выполнения КИР по классу составляет -%.

Наиболее освоенные темы (перечислить)

Проблемное поле (обозначить).

Пути решения (определить).

Классный руководитель ____ класса _____ / _____

Учителя-предметники _____ / _____

